

**ЧЕРНІГІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
КЗ «НОВГОРОД-СІВЕРСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ» ЧОР**

**ЗВІТ
В.о. директора
КЗ «Новгород-Сіверський фаховий медичний
коледж» ЧОР
Никифоренко Т.В.
про виконання умов контракту
за 2022-2023 н.р.**

м. Новгород-Сіверський 2023

Коледж – навчальний заклад фахової передвищої освіти, який здійснював у 2022-2023 н.р. освітні послуги, пов'язані із отриманням освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр та освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст спеціальності 223 Медсестринство, Галузь знань 22 Охорона здоров'я за ОПП:

- Лікувальна справа - на базі 9 класів (БЗСО), термін навчання 4 роки;
- Сестринська справа - на базі 9 класів (БЗСО), термін навчання 4 роки;
- Сестринська справа - на базі 11 класів (ПЗСО), термін навчання 3 роки.

Основними завданнями педагогічного колективу Коледжу в 2022-2023 н.р. було забезпечення потреб медичних закладів області молодшими спеціалістами високого рівня кваліфікації; забезпечення умов для здобуття студентами знань, умінь, оволодіння необхідними практичними навичками та розвитку елементів науково-дослідницької діяльності; урізноманітнення форм та методів навчання; демократизація та гуманізація навчально-виховного процесу; виявлення особистих здібностей студентів, виховання фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

Організація освітнього процесу в коледжі у 2022/2023 навчальному році здійснюється в умовах воєнного стану відповідно до чинних нормативних документів. Задля забезпечення максимально можливої безпеки учасників освітнього процесу кожного дня в коледжі працювали структурні підрозділи, що забезпечували його життєдіяльність: адміністрація, бухгалтерія, адміністративно-господарча частина, навчально-методичний кабінет..

Відповідно до нормативної бази карантинних заходів, військових подій на території України навчальний процес у коледжі проходив у змішаному форматі . Заняття відбувалися відповідно до розкладу, який був вивішений на сайті навчального закладу.

Для забезпечення проведення занять за допомогою дистанційних технологій в навчальному закладі проведені такі заходи:

- на початку навчального року педагогічною радою схвалені електронні освітні платформи, онлайн-сервіси та інструменти для організації
- протягом вересня навчальний заклад приєднано до освітнього середовища G SuiteforEducation, що надало можливість синхронізувати і оптимізувати керування навчальним процесом;
- завідувачем методичним кабінетом і головами ЦК проведені майстер-класи для викладачів з метою підвищення інформаційної грамотності і педагогічної майстерності;
- продовжено роботу над віртуальним методичним кабінетом;
- для ефективної роботи активно задіяні платформи GoogleMeet і Zoom;
- для забезпечення отримання учасниками освітнього процесу інформації щодо організації навчання використовуються Viber, Telegram, CooogleClass; добре налагоджено зворотній зв'язок, реагування на звернення та

запити. Якщо студент не виходить на онлайн-зв'язок, комунікуємо з батьками дитини, керівником групи, адміністрацією;

- викладачі постійно підвищують свою кваліфікацію, навчаючись на різноманітних курсах, опановуючи новітні інформаційні технології та необхідні компетентності для надання якісних знань. Це такі освітні ресурси як «На Урок», «Всеосвіта», «Уміти», «Прометеус», «Едера», ГО «ЕдКемп Україна», Центр громадського здоров'я МОЗ України та інші. Започатковане міжнародне підвищення кваліфікації.

- у Google класі створено дистанційний майданчик для обміну досвідом викладачів «Тема дня: простір творчих ідей»; У 2022-2023 н.р. педагогічний колектив Коледжу працював над методичною проблемою: «Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність викладача до формування особистості студента та підготовки його до життя в сучасних умовах».

Формування контингенту студентів проводилося в межах ліцензованого обсягу у відповідності до Правил прийому до КЗ «Новгород-Сіверський фаховий медичний коледж» ЧОР, Положення «Про приймальну комісію», які розроблені відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти України в 2023 році» та «Примірного положення про приймальну комісію вищих навчальних закладів», інших документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

Контингент студентів у Коледжі формувався в основному з вступників Чернігівської області.

З метою формування контингенту студентів проводилась серед молоді області профорієнтаційна робота, її основна мета і завдання – забезпечення якісного прийому абітурієнтів.

Система профорієнтаційної роботи Коледжу включає:

- вивчення стану забезпечення медичними кадрами міста та області;
- проведення Дня відкритих дверей – в он лайн режимі, освітня платформа Zoom), де майбутні абітурієнти зустрічались з адміністрацією, викладачами, студентами навчального закладу, знайомились з його матеріально-технічною базою, мали можливість отримати відповіді на запитання щодо вступу в заклад та навчання;
- постійне висвітлення на офіційному веб-сайті Коледжу масової інформації щодо життя і досягнень колективів у навчально-педагогічній, культурно-мистецькій, розміщення матеріалів про заклади у різних рекламних виданнях;
- оголошення в обласних, міських газетах, по обласному радіо про навчальний заклад, умови прийому абітурієнтів, проведення вступних випробувань, порядок зарахування на навчання;
- профорієнтаційна робота серед молодших медичних працівників у закладах охорони здоров'я міста та області викладачами коледжів та студентами, які перебувають на переддипломній практиці;

Для забезпечення плану прийому до Коледжу розроблені заходи, які включені в річний план роботи освітнього закладу. Розділ «Профорієнтаційна робота» охоплює діяльність усіх структурних підрозділів: циклових комісій, керівників груп, завідувача відділення.

План прийому враховував потребу області в кадрах, затверджувався управлінням охорони здоров'я Чернігівської обласної державної адміністрації.

Приймальна та екзаменаційна комісія були створені своєчасно, їх склад щорічно поновлюється на 30%. Складався план роботи приймальної комісії, своєчасно готувалась екзаменаційна документація для проведення співбесід. Співбесіда проводилася для вступників з базовою загальною середньою освітою з української мови. Вступники з повною загальною середньою освітою зараховувались на навчання за результатами МПТ 2023, 2022 року або за результатами співбесіди з української мови.

Результати прийому в 2023 р.

Спеціалізація	2023 рік	
	план державного/ регіонального замовлен- ня/контракт	виконано
Сестринська справа (на базі 11 класів)	15/15	14/4
Сестринська справа (на базі 9 класів)	20/10	20/0
Лікувальна справа (на базі 9 класів)	20/40	20/0
Всього	55/65	54/4

Особливості прийому у період воєнного стану до Коледжу, що розташований на території можливих бойових дій- зменшення контингенту абітурієнтів/студентів, які вимушені переміщуватися до безпечніших регіонів країни й за кордон.

Підготовка майбутніх фахівців у коледжі базувалася на принципах науковості, гуманізму, демократизму та пріоритетності загальнолюдських цінностей; наступності й безперервності освіти, єдності форм і змісту навчання та потреб професійної діяльності. Навчальний процес в коледжі відбувається з використанням інноваційних технологій сучасної комп'ютерної техніки, упровадження нових форм та методів навчання.

Основними нормативними документами, які визначали організацію освітнього процесу у Коледжі, були освітньо-професійні програми, затверджені в установленому порядку для всіх спеціалізацій.

Відповідно до освітньо-професійних програм для кожної спеціалізації як складова розроблений навчальний план, який включав: графік навчального процесу, план навчального процесу, види практик, форми підсумкової та державної атестацій, перелік навчальних кабінетів і лабораторій, пояснення до навчального плану. Графік навчального процесу складався на кожне півріччя та передбачає міждисциплінарний зв'язок, рівномірність завантаження аудиторного фонду Коледжу і навчальних кабінетів на базі закладів охорони здоров'я Чернігівської області.

На основі навчальних планів складався розклад навчальних занять на осінній та весняний семестри, індивідуальні навчальні плани викладачів.

Питання відрахування, поновлення студентів, надання академічних відпусток регламентуються «Положенням про порядок, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів освіти, які навчаються у КЗ «Новгород-Сіверський фаховий медичний коледж» ЧОР, а також надання їм академічної відпустки». У кожному окремому випадку видавався наказ по Коледжу.

Навчальні плани усіх ОПП включали нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної підготовки (дисципліни, які формують загальні компетентності) та професійної підготовки (дисципліни, які формують спеціальні компетентності).

Вибіркові навчальні дисципліни становили не менше 10% кількості кредитів ЄКТС кожної освітньо-професійної програми.

Кількість годин аудиторних занять на тиждень і співвідношення навчального часу між циклами підготовки дотримувалась та відповідала навчальному плану для кожної ОПП.

Робочі навчальні плани та програми виконані в повному обсязі.

Навчальні заняття проводились у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КЗ «Новгород-Сіверський фаховий медичний коледж» ЧОР».

Для забезпечення об'єктивного контролю рівня якості підготовки фахівців, у Коледжі затверджені критерії оцінювання теоретичної та практичної підготовки студентів з урахуванням компетентнісного підходу, вимог ОПП, Положення «Про організацію контролю якості знань студентів у КЗ «Новгород-Сіверський фаховий медичний коледж» ЧОР».

ОПП «Сестринська справа», «Лікувальна справа» повністю забезпечені комплектом навчальних програм із циклів загальноосвітньої, гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки, іншими нормативними документами.

З навчальних дисциплін розроблені пакети контрольних тестових завдань з метою поетапного та повного моніторингу підготовки фахівців.

Державна атестація студентів спеціалізації «Сестринська справа» та «Лікувальна справа» проводилась у формі комплексного кваліфікаційного екзамену із спеціальності, який включав теоретичну та практичну частини. Теоретична частина державного іспиту - тестовий контроль (зараховувалися результати державного ліцензійного інтегрованого іспиту Крок М із кожної спеціалізації).

У 2022-2023 р.р. КРОК М «Лікувальна справа» не склали 2 студента та КРОК М «Сестринська справа» не склала одна випускниця. Центром тестування була надана можливість даним випускникам перездати Крок М. Перездав один випускник спеціалізації «Лікувальна справа»

Тестовий теоретичний етап у 3 Бс групі проходив у вигляді ЄДКІ. Перед впровадженням ЄДКІ як обов'язкової форми атестації для певної спеціальності та рівня освіти він повинен пройти апробацію. Під час апробації ЄДКІ здобувачі беруть участь у складанні іспиту, але не відраховуються із закладу освіти у разі неуспішного його складання.

Практична частина для спеціалізації «Сестринська справа» включала дисципліни: «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Охорона праці в галузі».

Практична частина для спеціалізації «Лікувальна справа» включала дисципліни: «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі».

Для проведення практичної частини комплексного кваліфікаційного екзамену викладачами були підготовлені пакети завдань (розв'язання клінічних ситуаційних задач, надання невідкладної допомоги; демонстрація знань, етапів виконання практичних вмінь та навичок; для спеціалізації «Сестринська справа» проведення етапів медсестринського процесу).

Результати державного комплексного кваліфікаційного державного іспиту зі спеціальності «Лікувальна справа»: абсолютна успішність – 93,3%, якість знань – 73,3 %

Результати державного комплексного кваліфікаційного державного іспиту зі спеціальності «Сестринська справа» у 4 Ас групі: абсолютна успішність – 92,8%, якість знань – 50 %, у 3 Бс групі: абсолютна успішність – 100%, якість знань – 64,2 %

В коледжі активно проводиться робота зі студентами, випускниками спрямована на створення необхідних умов для ефективної реалізації їх права на працю та забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Діяльність фахівця по працевлаштуванню направлена не тільки на інформування студентів та випускників про наявні актуальні вакансії, а й на забезпечення їх необхідною консультаційною підтримкою на шляху від обрання вакансії до офіційного працевлаштування, з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці.

Основні завдання Коледжу:

сприяння працевлаштуванню студентів та випускників;

вивчення вітчизняного та світового досвіду освіти в межах забезпечення зайнятості студентської молоді;

проведення постійного аналізу попиту і пропозиції на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює коледж;

координація діяльності відділень, циклових комісій щодо створення узагальнених навчально-методичних рекомендацій для оптимізації процесу організації працевлаштування студентів та випускників;

налагодження співпраці та забезпечення координації дій з державною службою зайнятості населення, органами державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, підприємствами, установами, та організаціями, які виступають потенційними роботодавцями, із питань працевлаштування студентів та випускників, а також оптимального узгодження реальних потреб ринку праці та ринку освітніх послуг;

забезпечення студентів та випускників інформацією про можливість і умови працевлаштування на основі укладених договорів, окремих заявок і оголошень в засобах масової інформації;

інформування студентів і випускників коледжу про вакантні місця В ЛПЗ4 розроблення і ведення супровідної документації, підготовка звітних даних коледжу з питань працевлаштування;

видача випускникам направлення на роботу;

оформлення довідок про надання можливості самостійного працевлаштування;

підготовка та внесення на розгляд директору пропозицій для вдосконалення планування та організації працевлаштування студентів та випускників коледжу.

Працевлаштування випускників 2023 РІК

Спеціалізація	Випуск		Працевлаштовано		Навчання у ВНЗ		Служба за контрактом (ЗСУ)		Самостійне працевлаштування	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Лікувальна справа	14	-	10	-	2	-	1	-	1	-

Сестринська справа	27	-	12	-	4	-	4	-	7	-
Всього 41	41	-	22	-	6	-	5	-	8	-

У коледжі працює комп'ютерний клас, функціонує 31 комп'ютер, об'єднаних у локальну мережу з правом доступу в мережу Internet, що дає можливість проводити комп'ютерне тестування з навчальних дисциплін та підготовку до ліцензійного інтегрованого іспиту КРОК. М, користуватися банком інформації для підготовки до теоретичних, практичних занять, позааудиторної самостійної роботи студентів з усіх дисциплін навчального плану.

Усі кабінети та навчальні кімнати коледжу обладнані меблями, технічними засобами навчання, приладами, муляжами, інструментами, предметами догляду за хворими, навчально методичним забезпеченням для проведення занять відповідно до вимог. Оснащення робочих місць на практичних заняттях - 95%.

В коледжі функціонує спортивна зала 340 кв.м., у якому проводяться практичні заняття з фізичного виховання та спортивні змагання міського рівня.

Гуртожиток коледжу розрахований на 150 місць. Тут створені всі умови для проживання студентів та наявні навчальні кімнати для підготовки до занять.

У коледжі оснащено 23 кабінети, 4лабораторії, та 5 кабінетів доклінічної практики. Робота кабінетів і лабораторій проводилась відповідно до планів і виконана у повному обсязі: оформлені паспорти кабінетів, заповнені журнали з техніки безпеки, в основному всі кабінети і лабораторії забезпечені навчально-методичними комплексами для проведення як теоретичних, так і практичних занять, розроблена тематика та методичні вказівки до самостійної позааудиторної роботи, протягом року кабінети поповнювалися нормативною документацією, виготовлено ряд таблиць, стендів.

Проводяться пошуки нових форм і методів роботи, які б сприяли підвищенню рівня практичної підготовки фахівців.

Функціонує актовна зала на 120 посадкових місць, де проводяться практичні конференції, зустрічі з провідними фахівцями галузі охорони здоров'я, заняття гуртків художньої самодіяльності.

Бібліотека коледжу оснащена комп'ютером із виходом в локальну мережу та мережу Інтернет. Працює читальний зал на 30 посадкових місць..

Всього у фонді: 26993 книжок із них: книжковий фонд: 25283 в т.ч. навчальний фонд: 13855, журналів: 1710.

Коледж має власний веб-сайт (nsmedych.oits.) що дає можливість студентам і викладачам вільно користуватися електронною базою коледжу, розширює доступ до міжнародних наукових ресурсів та електронних баз даних і отримувати інформацію з мережі Інтернет. Всі циклові комісії мають свою веб-сторінку, що дає змоги студентам користуватися інформаційно методичними матеріалами в дистанційному режимі.

Пандемія COVID-19, російсько-українська війна стали для системи охорони здоров'я випробуванням на міцність. У сучасних умовах для закладів фахової передвищої освіти постало важливе питання – як допомогти студентам

на відстані здобути ґрунтовні знання, адже від цього залежить якість практичної підготовки випускників медичних навчальних закладів. Практична підготовка передбачає оволодіння навиками, які можна успішно засвоїти при проходженні практики як виробничої так і переддипломної в усіх відділеннях закладів охорони здоров'я. Тому навчальним закладом докладено максимум зусиль для очного проходження практики в закладах охорони здоров'я.

Згідно з «Положенням про проведення практики студентами вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 07.12.2005 № 690, у Коледжі розроблені та діють методичні рекомендації щодо організації навчальної, виробничої та переддипломної практики. Перелік усіх видів практик, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються навчальними планами. Зміст і послідовність практик визначається програмами, на кожній ділянці практики програми мають рекомендації щодо видів, форм перевірки рівня знань, умінь, навичок, яких студенти мають досягти. Створені наскрізні програми практики, зміст яких відповідає вимогам до рівня практичної підготовки фахівців.

Базами для проведення практики є заклади охорони здоров'я міста Новгород-Сіверський та міста Чернігівської області. Контроль за виконанням програми практик здійснювався методичними керівниками.

Якість навчально-виховного процесу навчального закладу, його результати певною мірою залежать від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів в коледжі значна увага приділяється методичній роботі, яка спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим викладачам вчитися педагогічній майстерності в старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження в практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевічених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Методична робота в коледжі в 2022-2023 навчальному році була спрямована на реалізацію проблеми, яку обрав педагогічний колектив

«Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність викладача до формування особистості студента та підготовки його до життя в сучасних умовах»».

Реалізація здійснюється за такими напрямками:

1. Робота з обдарованою молоддю:

Студенти беруть участь у різноманітних інтерактивних конкурсах та олімпіадах, а саме: Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка та Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика,

Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок», Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Всеосвіта», Міжнародному інтерактивному конкурсі «Олімпіс», Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок», Всеукраїнському конкурсі «Безпечний інтернет», Всеукраїнському арт-просторі «Ми- сильні! Ми – разом! Ми – Україна!», Всеукраїнському конкурсі «Захисники та захисниці України», Міжнародному конкурсі з інформатики «Бебрас», Всеукраїнському проєкті «Гайда на кухню», Міжнародній онлайн-олімпіаді «Nosceteipsum» («Пізнай самого себе») з навчальної дисципліни «Анатомія і фізіологія», Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!», у конкурсі відеопроєктів "Мова в устах мого народу", Всеукраїнському конкурсі «Наука – це цікаво!», творчому челенджі "Вишиванка – місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців».

Маємо такі досягнення:

2020-2021 – Диплом I ступеня – 21 , диплом II ступеня – 46, диплом III ступеня – 68, разом – 135;

«срібний колосок» - 32, «золотий колосок» -1 – разом 33.

2021-2022 – Диплом I ступеня – 45, диплом II ступеня – 62, диплом III ступеня – 60, разом – 167;

«срібний колосок» - 19, «золотий колосок» -1 – разом 20.

2022-2023 – Диплом I ступеня– 27 , диплом II ступеня – 51, диплом III ступеня – 77, разом – 155;

2. Участь викладачів у семінарах, тренінгах, конференціях, онлайн-толоках, конкурсах:

2020-2021 – Міжнародні конференції, семінари, форуми - 8,

Всеукраїнські онлайн-марафони, семінари-практикуми, онлайн-толоки, тренінги - 15

Обласні семінари, конференції, ОМО – 31,

Участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар» - 4, Диплом II місце – 1.

2021-2022 - Міжнародні конференції, семінари, форуми - 8,

Всеукраїнські онлайн-марафони, семінари-практикуми, онлайн-толоки, тренінги - 10

Обласні семінари, конференції, ОМО – 22,

Виступ на засіданні обласного методичного об'єднання викладачів біології та екології -1;

Виступ в етері Національного EdCamp-у для радості «Тримай п'ять, освіто!» під час спідгінгу освітньої програми «Крок до майстерності».

Участь у Всеукраїнському конкурсі «Творчий вчитель – обдарований учень» -2, Сертифікат лауреата -2.

Участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар» - 1, Диплом II місце – 1;

Запуск освітньої програми «Крок до майстерності» на платформі «Edway».

2022-2023 –

Міжнародні конференції, семінари, форуми -7

Всеукраїнські онлайн-марафони, семінари-практикуми, онлайн-толоки, тренінги - 15

Обласні семінари, конференції, ОМО – 23

Виступ на засіданні обласного методичного об'єднання викладачів історії та суспільних дисциплін -1, ОМО викладачів іноземної мови -1.

Участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар» - 1, Диплом І місце – 1 .

3. Курси підвищення кваліфікації:

2020-2021 - в Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти – 4 особи; у Житомирському інституті медсестринства – 3 особи; у Сумському інституті підвищення кваліфікації – 3 особи; НМЦ ВФПО – 1 особа.

2021-2022 - у Сумському інституті підвищення кваліфікації – 1 особа, НМЦ ВФПО – 3 особи

- Цифрограм (Національна платформа цифрової грамотності) – 77 (студентів -58, співробітників – 19;

- Тренінг «Школа практичної медіаграмотності для педагогів» від фонду KonradAdenauerStiftungUkraine (16 годин) – 22 викладача;

2022-2023 - у Сумському інституті підвищення кваліфікації – 3 особи, в Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти – 1, НМЦ ВФПО – 1 особи.

Викладачі постійно працюють над зростанням своєї педагогічної майстерності, для цього беруть участь у вебінарах, онлайн-конференціях, курсах підвищення кваліфікації, а саме на освітніх платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Уміти», «Дія. Освіта.», «Прометеус», «Едера», «Edway», «Освіторія», НМЦ ВФПО, Центр громадського здоров'я, «Педрада», «ІППО», ГО «Еджкемп Україна».

4. Публікації:

2020-2021 навчальний рік:

- Інформаційно-методичний вісник № 73. Обласна науково-практична конференція «Дистанційне навчання в медичних ЗФПО Чернігівської області» - 6 публікацій;

- Збірник методологічних та дидактичних авторських розробок учасників Всеукраїнського семінару-практикуму для голів обласних методичних об'єднань біологічного напрямку з теми «Сучасні методи навчання у процесі викладання біології» - 1 публікація;

- Журнал «Магістр Медсестринства» 2 (24) 2020 – 1 публікація;

- Освітній проект «На Урок» - 5 публікацій;

- Національна освітня платформа «Всеосвіта» - 7 публікацій;

2021-2022 навчальний рік:

- Журнал «Магістр Медсестринства» 2021 – 1 публікація;

- Освітній проект «На Урок» - 8 публікацій;

- Газета «Шкільний світ» «Навчання впродовж життя» (Едмандри-Швеція: вивчення та впровадження через інструмент амбасад шведського освітнього досвіду) №7-8 липень-серпень 2021 – 1 публікація;

- Журнал «Фахова передвища освіта» №4, 2021 – 1 публікація;

- Національна освітня платформа «Всеосвіта» - 7 публікацій;

- Хрестоматія «Література рідного краю. Чернігівщина»;

2022-2023 навчальний рік:

- Збірник I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання» (20-21 жовтня 2022) – 2 публікації;
- Національна освітня платформа «Всеосвіта» - 5 публікацій;
- НМЦ ВФПО - збірка авторських поезій здобувачів і викладачів закладів фахової передвищої освіти «Моя незламна Україна».

На засідання педагогічної ради медичного коледжу виносились питання організаційного, проблемно-методичного, навчально-виховного характеру, пов'язані з удосконаленням навчально-виховного процесу, а саме:

«Про підсумки роботи колективу над вирішенням єдиної методичної проблеми», «Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в період воєнного стану в Україні», «Про проведення та результати олімпіад та конкурсів», «Про підсумки методичної роботи», «Психологічна-педагогічна модель викладача вищої школи та шляхи її реалізації в умовах війни», «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників».

Проводилися засідання циклових комісій, де опрацьовувалися офіційні документи Міністерства освіти і науки України, визначалися методи і форми роботи з обдарованими студентами.

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють циклові комісії, їх робота є логічним продовженням роботи педагогічних і методичних рад. Циклові комісії забезпечують викладання предметів на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок студентів.

В коледжі працює 3 циклові комісії, які очолюють досвідчені викладачі та методичний семінар керівників груп

Відповідно до плану роботи Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Чернігівської області на платформі Zoom відбулися засідання обласних методичних об'єднань заступників директорів з виховної роботи, заступників директорів з навчальної роботи, викладачів філологічних дисциплін, історії, математики, географії, екології та біології, фізики та астрономії, англійської мови, інформатики та програмування. Наші викладачі взяли активну участь у всіх вище згаданих засіданнях ОМО (11 викладачів).

Викладачі коледжу вивчають передовий досвід колег із навчальних закладів міста й області, діляться власними здобутками. Результатом самостійної творчої діяльності стає проведення нестандартних занять, робота над власними методичними розробками і посібниками. Досвідом роботи викладачі навчального закладу діляться на сторінках газет та журналів:

Одним із найважливіших показників роботи Коледжу є його кадрове забезпечення. Формування педагогічного колективу здійснюється на підставі існуючого законодавства відповідно до базової освіти.

Необхідною умовою розвитку навчального закладу є навчання та підвищення кваліфікації педагогічного колективу, яке проходить відповідно до планів-графіків, затверджених наказом по училищу на початку навчального року.

Підвищенню кваліфікації викладачів Коледжу сприяє:

- самоосвіта;
- участь у роботі методичних об'єднань;
- робота педради і методради;
- самостійне ознайомлення з сучасними технологіями;
- взаємовідвідування навчальних занять;
- підготовка й проведення відкритих занять із наступним узагальненням;
- вивчення та впровадження в педагогічну практику досвіду кращих викладачів;
- підготовка й проведення навчальних і науково-практичних конференцій.

Основними принципами підбору кадрів є наявність базової та педагогічної освіти, досвід практичної роботи, рівень педагогічної майстерності і вміння працювати з молоддю, збереження рівноваги досвіду і молодості педагогічного колективу.

Підготовку фахівців у Коледжі забезпечують штатні викладачі, сумісники і викладачі з погодинною оплатою, які працюють у закладах охорони здоров'я міста Новгород-Сіверський, що дозволяє максимально ефективно поєднувати навчальний процес з навчальними практиками студентів.

Аналізуючи педагогічний склад викладачів навчального закладу, слід відмітити, що протягом 2022-2023 навчального року в ньому працювало 28 штатних викладачів. Педагогічне звання "викладач-методист" має 10 викладачів, вищу кваліфікаційну категорію - 14 осіб, звання „старший викладач” – 3 особи, першу кваліфікаційну категорію має 6 викладачів, другу кваліфікаційну категорію 4 викладачі та кваліфікацію спеціаліст має 4 викладачі.

Атестація педагогічних працівників в 2022-2023 навчальному році проходила за планом заходів з проведення атестації, який передбачає перевірку термінів проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, оформлення методичних папок з накопиченими матеріалами за атестаційний період викладачів, складання графіку проведення відкритих занять викладачів, які атестуються, вивчення їх рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури.

Головна мета виховної роботи коледжу - формування гармонійно та всебічно розвиненої особистості, підготовленої до ініціативної соціальної та професійної діяльності в сучасному суспільстві, особистості, здатної сприймати й примножувати його цінності.

Виходячи із можливостей Коледжу в умовах воєнного стану освітній процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва педагогів, студентів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці студентів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного студента;
- формування позитивних загальнолюдських цінностей.

Зазначені завдання були спрямовані на виконання основної мети виховної роботи у Коледжі, а саме: виховувати студента активним свідомим громадянином незалежної держави, формувати здатність до адаптації у суспільному житті.

Адміністрація, циклові комісії спрямовують зусилля на те, щоб кожна лекція, практичне чи семінарське заняття мали виховну спрямованість, а викладання будь-якої дисципліни виховувало б у студентів не лише професійні якості, але й сприяло засвоєнню загальнолюдських норм моралі.

Відповідальна роль у виховній роботі належить керівникам груп, які здійснюють навчально-виховну роботу зі студентами. Працює методичний семінар керівників груп, на засіданнях якого обговорюються найактуальніші проблеми виховної роботи у навчальному закладі.

Контроль за виховною роботою проводиться шляхом відвідування заходів, анкетування студентів. Питання виховної роботи розглядаються на засіданнях педради, адміністративної ради, методичному семінарі керівників груп, засіданнях ради профілактики.

Реалізація виховної роботи здійснюється через систему різних форм і методів: бесіди, екскурсії, вікторини, круглі столи, зустрічі, диспути, турніри, вечори, свята, конкурси, години спілкування, квести тощо.

У коледжі працює 16 предметних гуртків, якими охоплено близько 49% студентів. В рамках предметних гуртків студенти займаються науково - дослідницькою роботою, підсумками якої є студентські конференції.

З метою забезпечення безпечних умов навчання та проживання в гуртожитку, збереження життя та здоров'я студентства у коледжі на початку року проведено тренінг «Попереджені – значить захищені», єдиний урок з безпеки, де студенти отримали та відпрацювали знання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо). Також проведені профілактична бесіда «Правила поводження на водних об'єктах в зимовий період, година застереження «Ядерна небезпека».

Розвиток соціальної сфери, умови праці та умови навчання регулюються колективним договором, Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників та здобувачів освіти у Коледжі. Також створено всі необхідні соціально-побутові умови для роботи викладачів і навчання студентів. Приміщення, в яких проводяться заняття зі студентами, відповідають санітарно технічним нормам експлуатації, що підтверджено санітарним паспортом Коледжу. Кількість робочих місць в аудиторіях відповідає кількості студентів у групах.

Усі приміщення обладнані системами водопостачання, каналізації, електропостачання, теплозабезпечення; під'єднані до централізованих систем міста, поточне обслуговування яких здійснюється господарськими службами міста та коледжу.

Щорічно, згідно до планів, проводяться поточні ремонтні роботи навчальних кабінетів, коридорів, технічних приміщень. Територія закладу упорядкована, понад 60% її площі займають зелені насадження.

На базі коледжу працює медичний пункт, оснащений всім необхідним обладнанням. Сестра медична проводить роботу з організації профілактичних оглядів співробітників і студентів, веде диспансерний облік студентів; надає, в разі потреби, невідкладну допомогу та контролюють належний санітарно-епідеміологічний стан в закладі.

До початку нового навчального року повністю підготовлене 2 ПРУ (одне в гуртожитку, одне в коледжі) та 2 найпростіші укриття, які, відповідно до актів готовності, готові до роботи.

В ПРУ є вода, санвузол, вогнегасники, вай-фай, встановлений кулер з питною водою та разовим посудом, аптечка та запас їжі на випадок затяжної повітряної тривоги. В усіх приміщеннях укриття встановлене енергозберігаюче освітлення.

Коледж забезпечений системою відеоспостереження.

Загалом для функціонування закладу та гуртожитку в період вимкнення електроенергії придбано два потужних генератора. Встановлено один. Для встановлення іншого проводиться тендерна процедура.

Значна робота проводилась практичним психологом Коледжу щодо процесу адаптації студентів нового набору. Так, в групах I-го курсу були проведені психологічні тренінги: знайомства, розвитку комунікативних вмінь та навичок, вміння спілкуватися (на відкритому повітрі в умовах адаптивного карантину). Із метою вивчення ступеню емоційної єдності, структури міжособистісних стосунків та обрання старост, активу групи проводились психодіагностичні обстеження «Соціометрія», дослідження індивідуально-психологічних особливостей, інтелектуальних здібностей, діагностики психічних станів, дослідження ціннісних орієнтацій, діагностика шкідливих звичок.

На початку навчального року складено банк даних про студентів-сиріт, малозабезпечених, студентів з неповних і багатодітних сімей, студентів, які мають статус постраждалих від аварії на ЧАЕС, дітей учасників бойових дій, дітей з інвалідністю проведено з ними відповідну роботу, залучаючи практичного психолога. Студентам цих категорій надавалось гарантоване державою соціальне забезпечення. Усі бажаючі студенти забезпечувались місцями в гуртожитку.

12 травня 2022 року в результаті авіаудару КЗ «Новгород-Сіверський фаховий медичний коледж» ЧОР отримав пошкодження:

Пошкодження гуртожитку (вул, Майстренка, 2а)

Кількість пошкоджених віконних блоків –82 шт.

Кількість пошкоджених дверних блоків -14 шт..

Пробоїни в покрівлі гуртожитку.

Пошкоджено стелю, стіни та двері в кімнатах.

Пошкоджено металеву огорожу.

Пошкодження будівлі навчального закладу (вул. захисників України,29)

Кількість пошкоджених віконних блоків-11шт.

Кількість пошкоджених входних дверних блоків-3 шт.

Пошкоджена стеля у коридорі навчального закладу площею-44м².

Впродовж 2022-2023 років проведені відновлювальні роботи власними силами колективу коледжу за кошти гуманітарної допомоги та кошти місцевого бюджету.

Відновлення 2022-2023р

	Бюджет тис.грн.	Благодійна допомога від Новгород- СівеськоїРВАтис.грн.	Гуманітарна допомога від Громадської організації "Ротарі клуб "Київ- столиця"тис.грн.
	410874,26	218080,98	167813,68
Всього			796768,92

Система управління охороною праці Коледжу є складовою частиною загальної системи управління навчального закладу. Метою управління охороною праці є збереження здоров'я і працездатності людини в процесі праці (навчання), поліпшення виробничого і навчального побуту, попередження травматизму і профзахворювання.

Управління охороною праці здійснюють:

- всього навчального закладу - директор;
- в структурних підрозділах - керівники відповідних підрозділів .

Директор забезпечує функціонування системи управління охорони праці всього коледжу. Організаційно-методичну роботу з управління охороною праці, організацію і контроль за функціонуванням охорони праці у Коледжі і у всіх структурних підрозділах здійснює в.о. інженера з охорони праці, що підпорядкований безпосередньо директору закладу. Нормативною базою є: Національна програма поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, Закон України "Про охорону праці", постанови Кабінету Міністрів України, Кодекс законів про працю України, інші законодавчі нормативні документи (діючі стандарти, правила, положення, порядки, норми, інструкції), постанови і накази міністерств та центральних органів виконавчої влади, що реалізують державну політику у сфері охорони праці.

До основних організаційно-технічних заходів з покращення стану охорони праці, пожежної безпеки, профілактики травматизму відносяться:

- призначення осіб, відповідальних за безпечне виконання робіт, безаварійну експлуатацію обладнання, транспорту, енергопостачання тощо;
- розробка наказів з питань організації охорони праці і пожежної безпеки;
- участь у розробці розділу охорони праці колективного договору;
- своєчасне проведення всіх видів інструктажів для працівників та студентів згідно вимог нормативних документів;

- організація проведення навчання і перевірки знань керівників підрозділів, викладачів, вихователів, працівників, що виконують роботи підвищеної небезпеки і там, де потрібен професійний підбір комісією Коледжу;
- організація навчання посадових осіб у спеціалізованих навчальних центрах;
- організація контролю і перевірок стану охорони праці, пожежної безпеки в структурних підрозділах коледжу членами комісії з питань охорони праці та пожежно-технічної комісії;
- проведення атестації працівників на I групу з електробезпеки;
- придбання необхідних протипожежних засобів;
- технічне обслуговування вогнегасників та пожежних кранів;
- проведення перевірки опору ізоляції електромережі, електроустаткування та електрозахисних засобів;
- своєчасне розслідування нещасних випадків на виробництві та в побуті;
- забезпечення працівників спецодягом, спецвзуттям, іншими засобами індивідуального захисту, миючими та захисними засобами;
- проведення медичних оглядів водіїв;
- поповнення аптечок медикаментами;
- організація проведення протиепідемічних заходів;
- придбання справного інструменту та засобів захисту для працівників господарської частини;
- страхування членів добровільної пожежної дружини та водіїв;
- проведення просвітницьких бесід з БЖД для студентів та працівників;
- проведення тренувань для студентів та працівників з евакуації з елементами пожежогасіння.

Робота у напрямку фінансово-господарської діяльності Коледжу була спрямована на забезпечення матеріально-технічної бази навчального закладу, створення безпеки життєдіяльності студентів, співробітників, забезпечення санітарно-гігієнічних умов.

Фінансування 2022 рік.

Профінансовано			
Субвенція		Бюджет	
Захищені	Незахищені	Захищені	Незахищені
1370300		9875535	
1370300	0	9353002	522533
100%	0%	94,7%	5,3%

Надходження коледжу у частині спеціального фонду бюджету було спрямовано на забезпечення статутної діяльності коледжу та на видатки, не забезпечені коштами загального фонду бюджету. Зокрема 90 % коштів

спеціального фонду бюджету було направлено на: заробітну плату та комунальні послуги. Виконання кошторису на 100 %.

Використання води, електроенергії, тепла контролювалось і контролюється через лічильники. Щомісяця проводився аналіз використання ресурсів, розроблялись та виконувались заходи зі збереження тепла, електроенергії, води.

Такими є результати роботи педагогічного колективу КЗ «Новгород-Сіверського фахового медичного коледжу» ЧОР у 2022-2023 навчальному році, метою діяльності якого є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних кадрів з високим рівнем професійних знань, умінь, навичок, виховання соціально-активних членів суспільства, формування в них творчого мислення, високих людських якостей, національної свідомості.