

**РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ
У КЗ «НОВГОРОД-СІВЕРСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» ЧОР
у 2021-2022 навчальному році**

Метою моніторингу є отримання об'єктивної інформації про діяльність коледжу, ступінь відповідності освітніх результатів та умов їх досягнення вимогам, які визначені Стандартами освіти, визначити тенденції змін якості освіти та причини, які впливають на її рівень.

Завдання моніторингу :

- оцінка якості освітніх результатів;
- оцінка якості умов, які забезпечують освітній процес;
- оцінка якості реалізації освітнього процесу.

Об'єктами моніторингу є:

- локальні документи;
- людські ресурси;
- матеріальні та інформаційні ресурси;
- публічність та прозорість інформації;
- моніторинг та перегляд ОПП;
- студентоцентризм;
- академічна доброчесність.

Методами моніторингу внутрішньої якості освіти у коледжі являється якісна і кількісна оцінка. Якісна оцінка проводиться шляхом аналізу нормативних документів, спостереженням за освітнім процесом. Кількісна оцінка включає в себе опитування(анкетування), контроль знань здобувачів освіти(тестування, диференційовані заліки, екзамени, Крок М., тощо), аналіз статистичних даних.

Відповідна робота проводиться за щорічно розробленим планом внутрішнього контролю, що включає:

- перевірку стану навчальної документації (оформлення журналів, залікових книжок, відомостей, накопичення оцінок, відповідність записів у журналах робочим навчальним програмам);
- перевірку навчальних занять (відповідність занять розкладу, наявність навчальної документації, організація самостійної роботи студентів),
- виконання графіку освітнього процесу, навчальних програм;
- проведення консультацій та прийом відпрацювань пропущених занять;
- перевірку дисципліни та успішності на відділеннях;
- контроль за навчально-виробничою практикою (організація підготовки баз, стан проходження практики, результати практичної підготовки);
- контроль за методичною роботою (робота предметних (циклових) комісій, своєчасність підготовки білетів для проведення поточного та кінцевого контролів знань, умінь, навичок студентів та їх відповідність навчальним програмам);
- перевірка стану виховної роботи (робота завідувача відділення, робота з профілактики правопорушень, спортивно-масова робота, робота практичного психолога тощо).

Результати контролю обговорюються на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій, нарадах при директорові.

Поточний контроль здійснювався адміністрацією, навчальною частиною, головами циклових комісій при відвідуванні теоретичних і практичних занять. Адміністрація організувала щоденний контроль за проведенням занять, оформленням навчальних журналів, що сприяло дотриманню навчальної дисципліни. Успішність і відвідування студентів постійно контролюються заступником директора з навчальної роботи, завідувачами відділень, методистом, головами предметних (циклових) комісій. Результати обговорюються на засіданні циклових комісій, педагогічній раді.