

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НОВГОРОД-СІВЕРСЬКЕ МЕДИЧНЕ УЧИЛИЩЕ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою  
Новгород-Сіверського медичного училища  
Голова \_\_\_\_\_ Т.В. Никифоренко  
Протокол № 1 від 31 серпня 2016 рік



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Сестринська справа»**  
**початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти**  
**(молодший спеціаліст)**  
**за спеціальністю: 223 Медсестринство**  
**спеціалізація: Сестринська справа**  
**галузі знань: 22 Охорона здоров'я**  
**Кваліфікація: Сестра медична**

Новгород- Сіверський 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено  
робочою групою Новгород-Сіверського медичного училища в складі:

**Никифоренко Тамара Василівна** – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач репродуктивного здоров'я та планування сім'ї, директор Новгород-Сіверського медичного училища;

**Недашківська Ярослава Вікторівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи Новгород-Сіверського медичного училища;

**Демиденко Віра Іванівна** - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії викладач м/с в інфектології, голова випускової циклової комісії спеціалізації Сестринська справа;

**Білоіваненко Світлана Володимирівна** - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач внутрішньої медицини, голова випускової циклової комісії спеціалізації Лікувальна справа.

## **Вступ**

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» вводиться в дію з 01.09.2016 року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа».

**1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
СЕСТРИНСЬКА СПРАВА  
зі спеціальності 223«Медсестринство»**

Складові	Опис освітньої програми
<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу	Новгород-Сіверське медичне училище
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст Сестра медична
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223«Медсестринство» (спеціалізація «Сестринська справа»).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄKTS (3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України- 5 рівень
Передумови	Наявність базової або повної загальної середньої освіти. Вимоги вступу визначаються «Правилами прийому до Новгород-Сіверського медичного училища» затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми- до 01.07.2023
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nsmedych.oits.pro">https://nsmedych.oits.pro</a>
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими та професійними компетентностями в галузі Охорони здоров'я, що направлені на здобуття студентом навичок щодо надання лікувально-профілактичної допомоги населенню, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань	
<b>3-Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область Галузь знань Спеціальність Спеціалізація	22 «Охорона здоров'я», 223 «Медсестринство», «Сестринська справа».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта: Сестринська справа. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів. Ключові слова: охорона здоров'я, медсестринство, сестринська справа.

Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної(у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару та поліклініки.
<b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за ДК 003:2010(зі змінами): 3231 сестра медична; 3231 сестра медична-анестезист; 3231 сестра медична стаціонару; 3231 сестра медична операційна; 3231 сестра медична патронажна; 3231 сестра медична поліклініки; 3231 сестра медична станції(відділення)швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 сестра медична зі стоматології; 3231 сестра медична з фізіотерапії; 3231 сестра медична з функціональної діагностики; 3231 сестра медична з масажу; 3231 сестра медична з дієтичного харчування; 3231 сестра медична з косметичних процедур; 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; 3231 статистик медичний.
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації.
<b>5-Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик на клінічних базах та кабінетах доклінічної практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4 - х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, семестровий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист звітів з практик.
<b>6-Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так

	<p>і письмово та другою мовою.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти на основі принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК 11. Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.</p> <p>ФК 2. Здатність розпізнавати та інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності, обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>ФК 3. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини відповідно до діючої в Україні медсестринської моделі та задовольняти їх протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання).</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність організовувати кваліфікований догляд та опіку над пацієнтом відповідно до етапів медсестринського процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії сестринської справи та дотримуватись принципів сестринської етики та деонтології.</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо охорони праці в галузі, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 9. Здатність виконувати сестринські втручання при невідкладних станах та в надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ФК 10. Здатність виконувати сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити навчання пацієнтів та членів їх родин елементам самодогляду та профілактики потенційних проблем, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності.</p>



	<p>ФК 13. Здатність забезпечувати належний облік, зберігання та використання лікарських препаратів, в тому числі наркотичних та сильнодіючих речовин.</p> <p>ФК 14. Здатність оформляти медичну документацію в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 15. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних сестер.</p> <p>ФК 16. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 17. Здатність забезпечити високу якість медсестринської діяльності, направлену на збереження, захист і зміцнення здоров'я.</p> <p>ФК 18. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) для відновлення здоров'я (реабілітації).</p>
<b>7-Програмні результати навчання</b>	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знання клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності для виконання сестринських втручань.</p> <p>ПРН 3. Знання та дотримання принципів сестринської деонтології.</p> <p>ПРН 4. Розуміння основних потреб людини відповідно до діючої в Україні медсестринської моделі.</p> <p>ПРН 5. Знання особливостей мистецтва спілкування в медсестринстві.</p> <p>ПРН 6. Знання етапів сестринського процесу.</p> <p>ПРН 7. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної.</p> <p>ПРН 8. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці в галузі, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 9. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 10. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 11. Знання принципів основ санології</p> <p>ПРН 12. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 13. Уміння користуватися державною мовою в усіх сферах.</p> <p>ПРН 14. Уміння виконувати сестринські втручання відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності з загальних та фахових дисциплін.</p>



Застосування знань та розумінь	<p>ПРН 15. Здатність застосовувати принципи сестринської етики та деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 16. Здатність здійснювати професійну діяльність при роботі з пацієнтами з особливими потребами.</p> <p>ПРН 17. Здатність застосовувати знання та вміння для здійснення медсестринського процесу.</p> <p>ПРН 18. Здатність проводити медсестринське обстеження пацієнта.</p> <p>ПРН 19. Здатність визначати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 20. Здатність розробити план медсестринських втручань.</p> <p>ПРН 21. Здатність реалізувати сестринські втручання, в тому числі при невідкладних станах та надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ПРН 22. Здатність надавати медичну допомогу пацієнтам за принципом сімейної та паліативно-хоспісної медицини.</p> <p>ПРН 23. Здатність проводити профілактичну роботу задля зміцнення та збереження здоров'я пацієнта.</p> <p>ПРН 24. Здатність проводити навчання пацієнтів та членів їх родин елементам само- та взаємо догляду.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 25. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність медичної сестри відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 26. Здатність оцінювати стан пацієнта, узагальнювати отримані дані, формулювати сестринський діагноз та передбачати можливі ускладнення (потенційні проблеми).</p> <p>ПРН 27. Здатність оцінювати ефективність медсестринського процесу та проводити корекцію.</p> <p>ПРН 28. Здатність аргументувати особливості деонтологічної поведінки медсестри при роботі з різними категоріями пацієнтів.</p> <p>ПРН 29. Здатність оцінювати ефективність наданої невідкладної допомоги.</p> <p>ПРН 30. Здатність передбачати наслідки недотримання вимог до санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці в галузі, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 31. Здатність аналізувати якість проведеної санітарно-просвітницької роботи серед населення.</p> <p>ПРН 32. Здатність оцінювати ризики розвитку синдрому вигорання медсестри.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, практичний досвід та систематично удосконалюють свою фахову майстерність. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт училища, на якому розміщена основна інформація про його діяльність
<b>9-Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практики)	кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
OK 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
OK 2.	Культурологія	1,5	Залік
OK 3.	Фізичне виховання	12,5	Залік
OK 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
OK 5.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
OK 6.	Основи правознавства	1,5	Залік
OK 7.	Історія України	1,5	Екзамен
OK 8.	Соціологія	1,5	Залік
OK 9.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
OK 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,5	Залік
OK 11.	Основи психології та міжособове спілкування	2	Залік
OK 12.	Основи медичної інформатики	2,5	Залік
OK 13.	Анатомія людини	3,5	Екзамен
OK 14.	Фізіологія	3,5	Екзамен
OK 15.	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Залік
OK 16.	Фармакологія та медична рецептура	3,5	Екзамен
OK 17.	Медична хімія	3,5	Залік
OK 18.	Мікробіологія	3	Залік
OK 19.	Основи екології та профілактичної медицини	2	Залік
OK 20.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
OK 21.	Медична біологія	2	Залік
OK 22.	Основи біофізики та медичної апаратури	2	Залік
OK 23.	Ріст і розвиток людини	3	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>68</b>	
<b>II. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
OK 24.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2	Залік
OK 25.	Історія медицини та медсестринства	1,5	Залік
OK 26.	Основи медсестринства	12	Екзамен
OK 27.	Медсестринство у внутрішній медицині	12	Екзамен
OK 28.	Медсестринство в хірургії	11	Екзамен
OK 29.	Медсестринство в педіатрії	11	Екзамен
OK 30.	Медсестринство в акушерстві	3	Залік
OK 31.	Медсестринство в гінекології	4	Залік
OK 32.	Медсестринство в інфектології	4	Залік
OK 33.	Медсестринство в офтальмології	2	Залік
OK 34.	Медсестринство в оториноларингології	2	Залік
OK 35.	Медсестринство в онкології	2,5	Залік
OK 36.	Медсестринство в дерматології та венерології	2,5	Залік

ОК 37.	Медсестринство в сімейній медицині	3	Залік
ОК 38.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній допомозі	2	Залік
ОК 39.	Медсестринство в неврології	2	Залік
ОК 40.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	Залік
ОК 41.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	1,5	Залік
ОК 42.	Медсестринська етика та деонтологія	1,5	Залік
ОК 43.	Медична та соціальна реабілітація	3	Залік
ОК 44.	Анестезіологія та реаніматологія	2	Залік
ОК 45.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	Залік
ОК 46.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
<b>Усього за циклом</b>		<b>91</b>	
	Екзаменаційні сесії	<b>9</b>	
	Виробнича, переддипломна практика	<b>12</b>	
<b>Загальна кількість</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

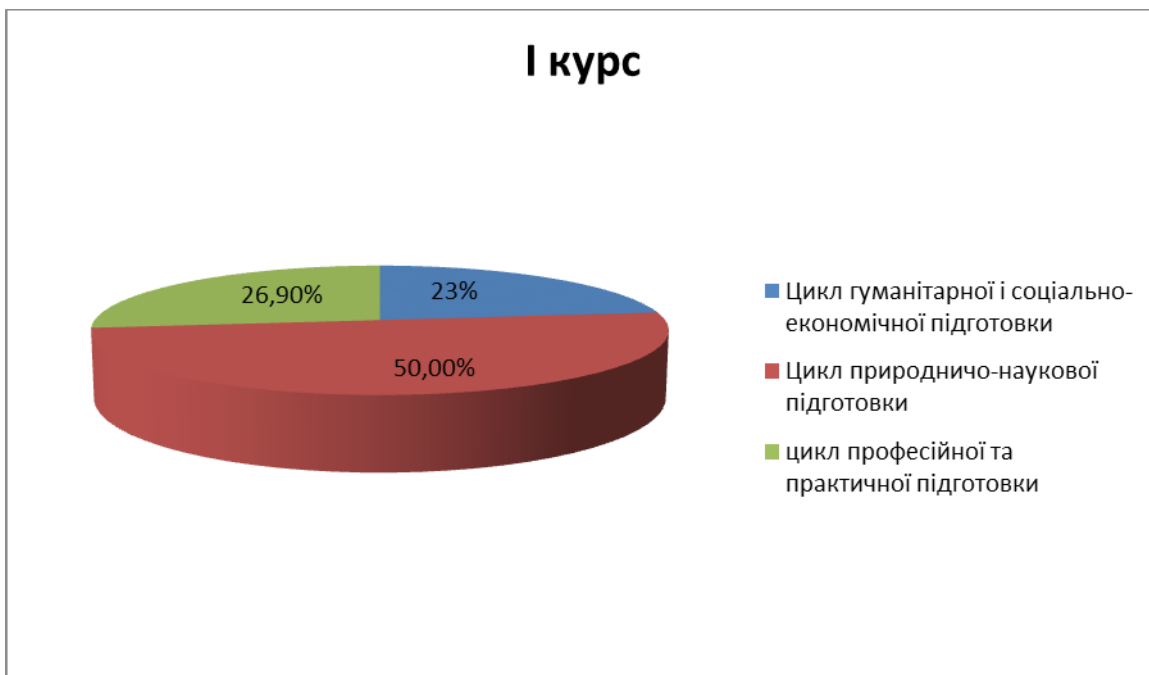
Цикл підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл загальної підготовки	68	49	19
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки	103	77	26
1.3. Екзаменаційні сесії	9	-	9
<b>Усього</b>	<b>180</b>	<b>126</b>	<b>54</b>

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%,  
вибіркова частина – 30%

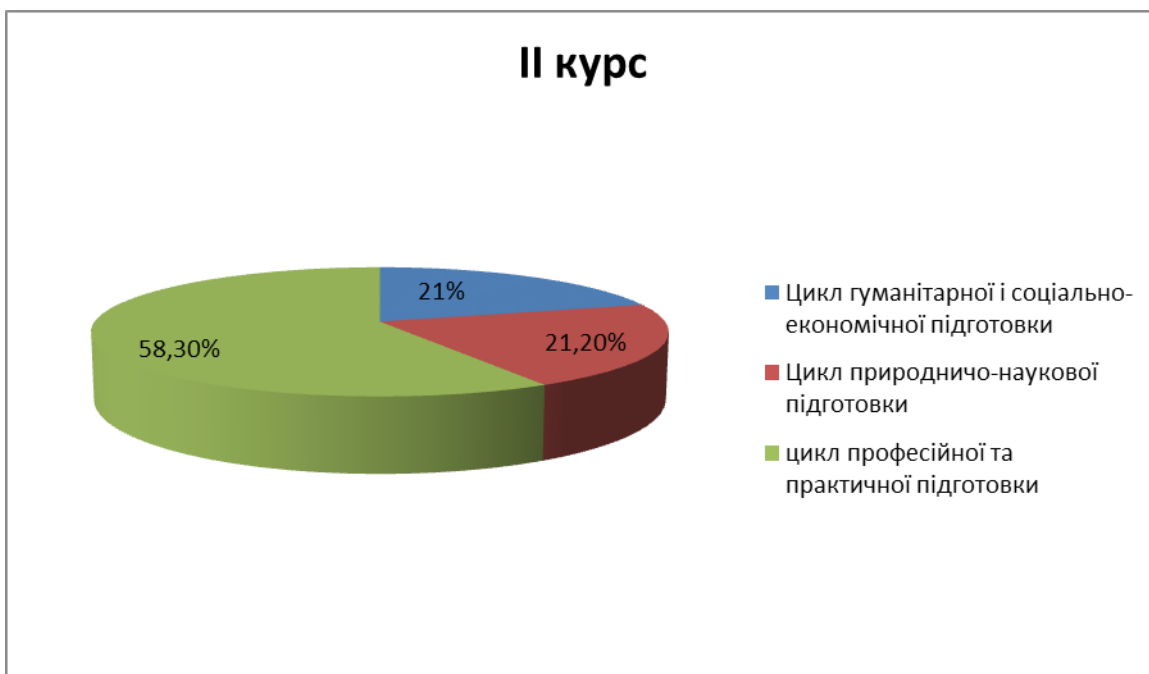
## 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП.

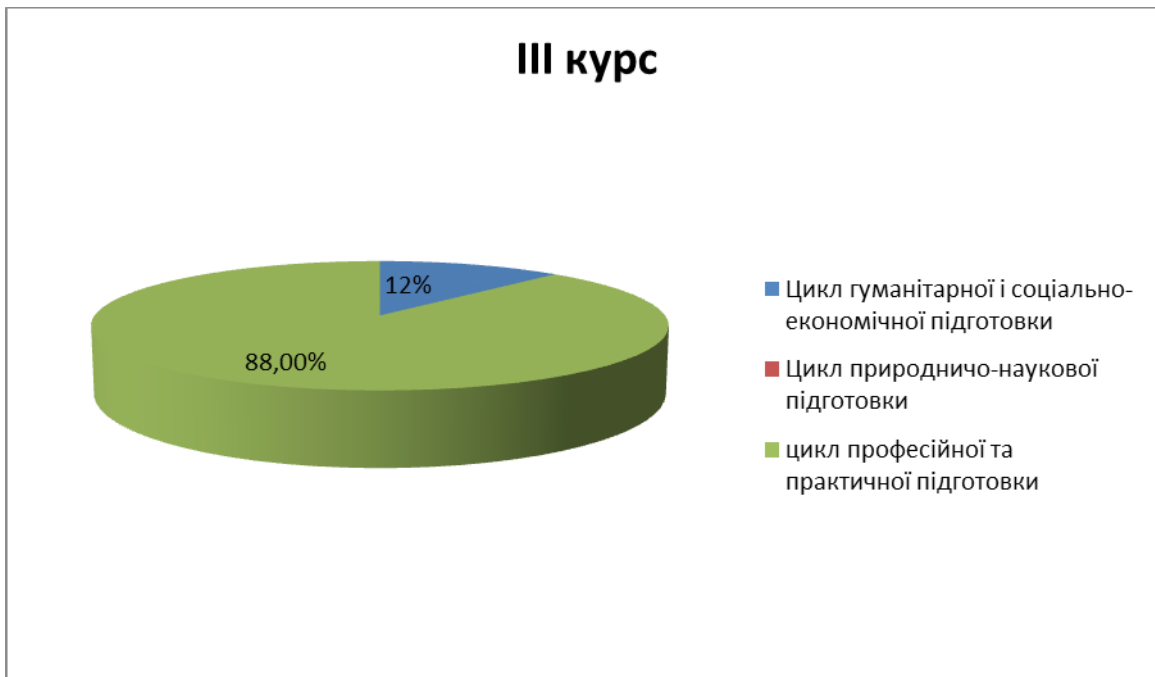
Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної та професійної і практичної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (діаграми 1, 2, 3).



**Діаграма 1.** Розподіл освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Сестринська справа» I курс



**Діаграма 2.** Розподіл освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Сестринська справа» II курс



**Діаграма 3.** Розподіл освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Сестринська справа» III курс

### **3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «сестра медична».











