

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НОВГОРОД-СІВЕРСЬКЕ МЕДИЧНЕ УЧИЛИЩЕ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Новгород-Сіверського медичного училища
Голова Т.В. Никифоренко
Протокол № 1 від 31 серпня 2016 рік

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Лікувальна справа»
початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
(молодший спеціаліст)
за спеціальністю: 223 Медсестринство
спеціалізація: Лікувальна справа
галузі знань: 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: Фельдшер

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Новгород-Сіверського медичного училища в складі:

Никифоренко Тамара Василівна – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач репродуктивного здоров'я та планування сім'ї директор Новгород-Сіверського медичного училища;

Недашківська Ярослава Вікторівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи Новгород-Сіверського медичного училища;

Демиденко Віра Іванівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії викладач м/с в інфектології, голова випускаючою циклової комісії спеціалізації Сестринська справа;

Білоіваненко Світлана Володимирівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач внутрішньої медицини, голова випускаючою циклової комісії спеціалізації Лікувальна справа;

Вступ

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство», спеціалізація «Лікувальна справа» вводиться в дію з 01.09.2016 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 223 «Медсестринство» (спеціалізація «Лікувальна справа»)

Складові	Опис освітньої програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Новгород-Сіверське медичне училище
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти - перший Ступінь вищої освіти - молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 223 «Медсестринство» Освітньо-професійна програма - «Лікувальна справа» Кваліфікація - «Фельдшер».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 «Медсестринство» (спеціалізація «Лікувальна справа»).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄKTS, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Відсутня .
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Новгород-Сіверського медичного училища», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до 01.07.2023
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nsmedych.oits.pro
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно - орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти, ступеня молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація).	Охорона здоров'я населення. «Медсестринство» (спеціалізація «Лікувальна справа»). Діяльність фельдшера включає діагностичну функцію та проведення обстеження хворих, їх лікування, догляд за ними, реабілітацію, профілактичні заходи, організацію роботи ФАП, здоров'я пункту, оформлення документації, а також надання невідкладної допомоги. Фельдшерська професійна діяльність ґрунтується на принципах етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.

	Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: загальної підготовки – 40 %, професійної та практичної підготовки – 60 %. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері лікувальної справи з урахуванням специфіки роботи.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацювання практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару та поліклініки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньою програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України ("Класифікатор професій" ДК 003:2010): 3221 фельдшер; 3221 фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентричний, проблемно-орієнтований, професійно - орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик на клінічних базах та кабінетах до клінічної практики.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація проводиться в два етапи: теоретичний складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту Крок М «Лікувальна справа» і практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово та другою мовою. ЗК 3. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 4. Здатність діяти на основі принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки. ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 7. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.

	<p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК 11. Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ФК 3. Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.</p> <p>ФК 4. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.</p> <p>ФК 5. Здатність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами по невідкладним станам.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями МОЗ України.</p> <p>ФК 7. Здатність організувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ФК 8. Проводити навчання пацієнтів і його родичів з елементами догляду за тяжкохворими.</p> <p>ФК 9. Здатність організувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.</p> <p>ФК 10. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.</p> <p>ФК 11. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.</p> <p>ФК 13. Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та</p>

	<p>практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно - орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.</p> <p>ФК 19. Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо - наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ФК 20. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за хворими.</p> <p>ФК 21. Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій.</p> <p>ФК 22. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>ПРН 2. Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.</p> <p>ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання прав і обов'язків фельдшера.</p> <p>ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.</p> <p>ПРН 12. Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.</p> <p>ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.</p>

	<p>ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.</p> <p>ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.</p> <p>ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформації та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет - ресурси.</p> <p>ПРН 20. Уміти працювати на посадах фельдшера.</p> <p>ПРН 21. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією.</p> <p>ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання</p>
Формування суджень	<p>ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків.</p> <p>ПРН 26. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.</p> <p>ПРН 27. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.</p> <p>ПРН 28. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.</p> <p>ПРН 30. Аргументувати застосування нових лікарських засобів.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності можуть забезпечувати педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, практичний досвід та систематично удосконалюють свою фахову майстерність. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи
	студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів. Найвизначальніший офіційний веб-сайт медичного училища, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
К-01	Історія України	1,5	Екзамен
К-02	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
К-03	Культурологія	1,5	Залік
К-04	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
К-05	Основи економічної теорії	1,5	Залік
К-06	Соціологія	1,5	Залік
К-07	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
К-08	Фізичне виховання	7,5	Залік
К-09	Основи права	1,5	Залік
К-10	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,5	Залік
К-11	Анатомія людини	4	Екзамен
К-12	Фізіологія	4	Залік
К-13	Патоморфологія та патофізіологія	4	Залік
К-14	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Залік
К-15	Медична біологія	2,5	Залік
К-16	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
К-17	Мікробіологія	2,5	Залік
К-18	Медична хімія	2,5	Залік
К-19	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Залік
К-20	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	2	Залік
К-21	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
К-22	Основи загальної та медичної психології	2,5	Залік
К-23	Основи екології та профілактичної медицини	2,5	Залік
Усього за циклом		62	
II. Цикл професійної та практичної підготовки			
К-24	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	7	Екзамен
К-25	Внутрішня медицина	9	Екзамен
К-26	Хірургія	9	Екзамен
К-27	Педіатрія	9	Екзамен
К-28	Акушерство	3	Екзамен
К-29	Гінекологія	3	Залік
К-30	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
К-31	Стоматологічні захворювання	1,5	Залік
К-32	Дерматологія та венерологія	2	Залік
К-33	Інфектологія	6	Екзамен
К-34	Анестезіологія і реаніматологія	2	Залік

К-35	Оториноларингологія	1,5	Залік
К-36	Офтальмологія	1,5	Залік
К-37	Неврологія	2	Екзамен
К-38	Психіатрія та наркологія	1,5	Екзамен
К-39	Медична та соціальна реабілітація	2	Залік
К-49	Онкологія	1,5	Залік
К-41	Сімейна медицина	1,5	Залік
К-42	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1,5	Залік
К-43	Епідеміологія	2	Залік
К-44	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	Залік
К-45	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
К-46	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2	Залік
К-47	Невідкладні стани в хірургії	2	Залік
К-48	Невідкладні стани в педіатрії	2	Залік
К-49	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2	Залік
Усього за циклом		80	
	Екзаменаційні сесії	11	
	Виробнича, переддипломна практики	27	
Загальна кількість		180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПШ між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ЄКТС	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1 Цикл загальної підготовки	62	50	12
1.2 Цикл професійної підготовки	107	75	32
1.3 Екзаменаційні сесії	11	-	11
Усього	180	125	55

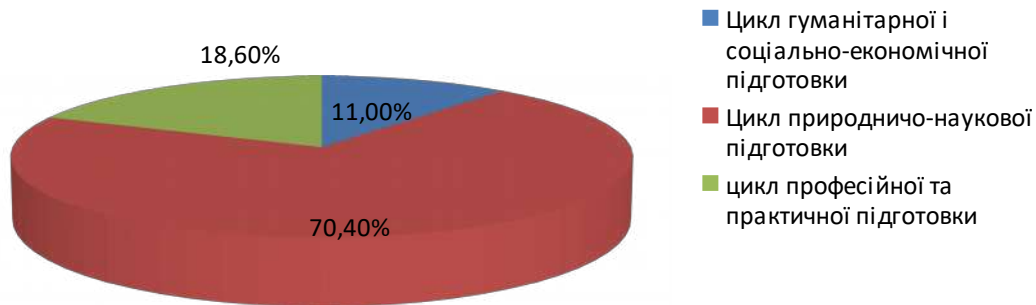
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибірові – 30%.

2.3. Структурно - логічна схема ОПШ

Співвідношення освітніх компонентів у структурі ОПШ

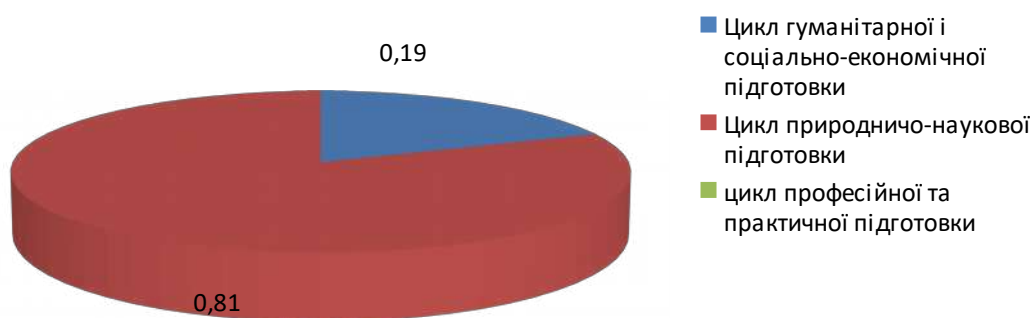
Освітньо-професійна підготовка початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» (спеціалізація «Лікувальна справа») передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної підготовки та професійної і практичної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС (діаграми 1, 2, 3)

II курс



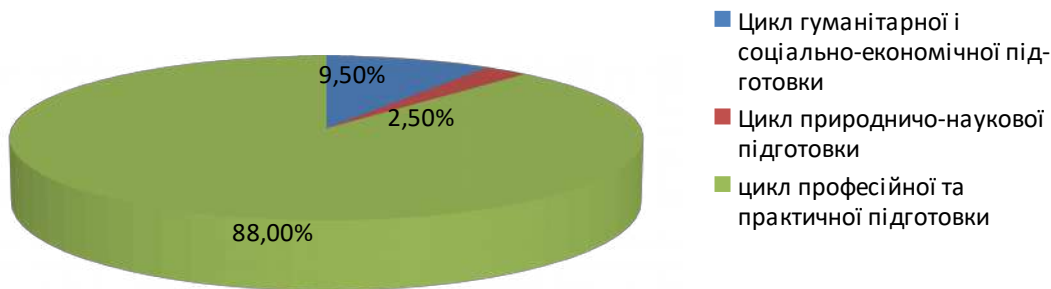
Діаграма 1. Розподіл освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» II курс.

III курс



Діаграма 2. Розподіл освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» III курс.

IV курс



Діаграма 3. Розподіл освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» IV курс.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» (спеціалізація «Лікувальна справа») проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «фельдшер».

