

СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ РІЗНИХ ТИПІВ ЗАНЯТЬ

Заняття засвоєння нових знань

1. Мотивація навчальної діяльності студентів, повідомлення теми, мети, завдань заняття.
2. Актуалізація опорних знань.
3. Сприйняття та засвоєння студентами нового навчального матеріалу.
4. Осмислення об'єктивних зв'язків і взаємозалежності у вивченому матеріалі.
5. Перевірка первинного сприйняття і систематизація знань.
6. Підведення підсумку заняття.
7. Домашнє завдання.

Заняття формування умінь і навичок

1. Мотивація навчальної діяльності студентів, повідомлення теми, мети, завдань заняття.
2. Актуалізація опорних знань.
3. Підготовчі вправи (актуалізація знань, отриманих раніше).
4. Вступні вправи (для створення проблемної ситуації як способу мотивації навчання; створити умови для самостійного пошуку).
5. Пробні вправи (коментоване пояснення – це перші завдання тільки що отриманих *знань*).
6. Тренувальні вправи (за зразком, інструктивною картою, завданням).
7. Творчі вправи.
8. Контрольні вправи.

Заняття узагальнення і систематизація знань

1. Мотивація навчальної діяльності студентів, повідомлення теми, завдань, плану заняття.
2. Актуалізація опорних знань.
3. Узагальнення окремих фактів, явищ.
4. Узагальнення понять і засвоєння відповідної системи знань.
5. Формування (засвоєння) головних теоретичних положень і головних ідей теми.
6. Підведення підсумку заняття.
7. Домашнє завдання.

Заняття застосування знань, умінь і навичок (практичні роботи)

1. Актуалізація опорних знань і діяльності студентів, необхідних для творчого рішення завдань.
2. Мотивація навчальної діяльності студентів, повідомлення теми, завдань, плану заняття.
3. Аналіз завдання (*розкриття способів розв'язування творчих елементів*),
4. Підготовка необхідного для роботи обладнання.

5. Самостійне виконання практичної частини роботи.
6. Узагальнення і систематизація знань.
7. Контроль, самоконтроль, взаємоконтроль у процесі виконання роботи.